

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și Literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura română - Limba și literatura modernă (franceză/germană/italiană/spaniolă)

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Lingvistica textului				
Anul de studiu	I	Semestrul	4	Tipul de evaluare	V
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	1	Seminar	1	Laborator/ lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/ lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	Ore
II a) Studiul individual	20
II b) Tutoriat (pentru ID)	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați)	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	22
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

### 4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/ generale	CP1 Își actualizează competențele lingvistice. CP3 Consultă surse de informare. CP4 Stăpânește normele lingvistice. CP5 Conștientizează dimensiunea interculturală. CP8 Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale. CP9 Utilizează adecvat conceptele în studiul lingvisticii generale.
--------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul analizează și descrie fenomene lingvistice specifice științelor limbajului.	Studentul/absolventul sintetizează și aplică adecvat informații în studierea textelor din perspectivă lingvistică.	Studentul/absolventul manifestă echilibru profesional prin adaptarea argumentată a perspectivelor de analiză la specificul fenomenelor lingvistice.

### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să ofere câteva repere teoretice asupra conceptului de <i>lingvistică a textului</i> , care să-i ajute pe studenți să înțeleagă aplicabilitatea practică și utilitatea modelelor teoretice din perspectivă inter- și transdisciplinară.
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 7. Conținutul predării și învățării

Aplicații (Seminar)	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
1. Textul din perspectivă sintactică și semantico-pragmatică: cadru teoretic	2	expunerea; conversația;	- modul de organizare a activității de predare: frontal;

			- resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs, bibliografie.
2. Textul din perspectivă sintactică și semantico-pragmatică: cadru teoretic	2	expunerea; conversația;	- modul de organizare a activității de predare: frontal; - resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs, bibliografie.
3. Lingvistică textuală din perspectivă sintactică și semantico-pragmatică – aplicație	2	expunerea; conversația;	- modul de organizare a activității de predare: frontal; - resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs, bibliografie.
4. Principii de cercetare lingvistică din perspectivă coșeriană	2	expunerea; conversația; demonstrația;	- modul de organizare a activității de predare: frontal; - resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs, bibliografie.
5. Principii de cercetare lingvistică din perspectivă coșeriană	2	expunerea; conversația;	- modul de organizare a activității de predare: frontal; - resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs, bibliografie.
6. Lingvistica textului ca hermeneutică a sensului – aplicație	2	expunerea; conversația; demonstrația; problematizarea.	- modul de organizare a activității de predare: frontal; - resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs, bibliografie.
7. Lingvistica textului ca hermeneutică a sensului – aplicație	2	expunerea; conversația; demonstrația.	- modul de organizare a activității de predare: frontal; - resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs, bibliografie.

#### Bibliografie minimală recomandată

COȘERIU, Eugeniu (2013), *Lingvistica textului. O introducere în hermeneutica sensului*. Versiune românească și indici de Eugen Munteanu și Ana Maria Prisacaru, cu o postfață de Eugen Munteanu, Ed. Universității „Al. I. Cuza” din Iași

COȘERIU, Eugeniu (2009), *Omul și limbajul său: studii de filozofie a limbajului, teorie a limbii și lingvistică generală*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași

TIMOFTE, Monica (2005), *Actualitatea sintaxei românești «clasice moderne»*, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2005

TIMOFTE, Monica (2021), *The Lexical Meaning of the Words Referring to Eternity (Derivatives of the Word Veac): an Interdisciplinary and Transdisciplinary Perspective*, în „Revue du Centre de Recherche Analyse du Discours/ Journal of the Discourse Analysis Research Centre”, Editura Universității ”Ștefan cel Mare” din Suceava, Anadiss 32 (II)/ 2021, p. 297-308

TIMOFTE, Monica (2016), *Stereotipia comentariului incident de conformitate în stilul biblic-religios. Conținut, geneză, funcții*, în Meridian critic. Critical discourse and Lingvistic Variation: Cultural and Linguistic Stereotypes. Annals Ștefan cel Mare University of Suceava, Philology Series, Editura Universității “Ștefan cel Mare” din Suceava, p. 99-110

Aplicații (Seminar)	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
8. Textul din perspectivă sintactică și semantico-pragmatică: cadru teoretic	2	expunerea; conversația;	- modul de organizare a activității de predare: frontal; - resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs, bibliografie.
9. Textul din perspectivă sintactică și semantico-pragmatică: cadru teoretic	2	expunerea; conversația;	- modul de organizare a activității de predare: frontal; - resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs, bibliografie.

10. Lingvistică textuală din perspectivă sintactică și semantico-pragmatică – aplicație	2	expunerea; conversația;	- modul de organizare a activității de predare: frontal; - resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs, bibliografie.
11. Principii de cercetare lingvistică din perspectivă coșeriană	2	expunerea; conversația; demonstrația;	- modul de organizare a activității de predare: frontal; - resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs, bibliografie.
12. Principii de cercetare lingvistică din perspectivă coșeriană	2	expunerea; conversația;	- modul de organizare a activității de predare: frontal; - resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs, bibliografie.
13. Lingvistica textului ca hermeneutică a sensului – aplicație	2	expunerea; conversația; demonstrația; problematizarea.	- modul de organizare a activității de predare: frontal; - resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs, bibliografie.
14. Lingvistica textului ca hermeneutică a sensului – aplicație	2	expunerea; conversația; demonstrația.	- modul de organizare a activității de predare: frontal; - resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs, bibliografie.

#### Bibliografie minimală recomandată

COȘERIU, Eugeniu (2013), *Lingvistica textului. O introducere în hermeneutica sensului*. Versiune românească și indici de Eugen Munteanu și Ana Maria Prisacaru, cu o postfață de Eugen Munteanu, Ed. Universității „Al. I. Cuza” din Iași  
COȘERIU, Eugeniu (2009), *Omul și limbajul său: studii de filozofie a limbajului, teorie a limbii și lingvistică generală*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași  
TIMOFTE, Monica (2005), *Actualitatea sintaxei românești «clasice moderne»*, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2005  
TIMOFTE, Monica (2021), *The Lexical Meaning of the Words Referring to Eternity (Derivatives of the Word Veac): an Interdisciplinary and Transdisciplinary Perspective*, în „Revue du Centre de Recherche Analyse du Discours/ Journal of the Discourse Analysis Research Centre”, Editura Universității ”Ștefan cel Mare” din Suceava, Anadiss 32 (II)/ 2021, p. 297-308

#### 8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- criteriile generale de evaluare (corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența în exprimare, forța de argumentare); - criterii specifice disciplinei; - demonstrarea capacității de documentare, prin identificarea și utilizarea onestă a unor resurse recente; respectarea termenelor, printr-o colaborare eficientă cu colegii.	Verificare finală printr-o probă scrisă, urmată de verificare orală (50%).	50%
Seminar	- criteriile generale de evaluare (corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența în exprimare, forța de argumentare); - criterii specifice disciplinei; - demonstrarea capacității de documentare, prin identificarea și utilizarea onestă a unor resurse recente; - respectarea termenelor, printr-o colaborare eficientă cu colegii.	Verificare pe parcurs, printr-o probă scrisă, urmată de verificare orală (50%).	50%

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
10.09.2025	Lector univ. dr. Monica Timofte	Lector univ. dr. Monica Timofte

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
---------------	--------------------------------------------------------------------

23.09.2025	Conf. univ. dr. Monica Geanina Coca
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	Prof. univ. dr. Claudia Costin
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. univ. dr. Daniela Viorica Petroșel